

Livret explicatif Semaine des Parcours – Décembre 2023

La semaine des parcours 2023-2024 aura lieu **du lundi 18 décembre au vendredi 22 décembre 2023**.

Voici un livret présentant chacune des actions sur la semaine des Parcours. Il est réparti en fonction des 4 parcours puis selon les niveaux de classe.

PARCOURS SANTÉ

Les actions proposées dans le cadre du parcours SANTE ont pour objectifs de développer une relation respectueuse et harmonieuse avec soi-même et les autres, d'acquérir des ressources pour prendre soin de son hygiène de vie et de prendre conscience des besoins de son corps.

NIVEAU 6°

« La puberté, parlons-en » : Intervention du **planning familial**

Discussion sur le thème de la puberté avec les intervenants du CPEF et des personnes formées du collège.

Savoir nager :

Le savoir-nager correspond à une maîtrise du milieu aquatique. Il reconnaît la compétence à nager en sécurité, dans espace surveillé (piscine, parc aquatique, plan d'eau calme à pente douce).

Les addictions aux jeux vidéo :

Intervention de l'association « ADOSEN » afin d'échanger sur leurs pratiques quotidiennes des écrans

NIVEAU 5° :

« Les stéréotypes de genre » : intervention de Mme Ghibaudo.

Echanges et débats à partir d'un jeu de cartes sur les stéréotypes. Cette intervention permet d'approfondir des notions abordées dans plusieurs disciplines.

EPI « Manger pour bouger » :

Cette intervention est construite sous forme de projet interdisciplinaire :

- Activités sur les différentes traditions culturelles autour du petit déjeuner en LV2.
- Petit déjeuner au self proposé le mercredi matin.
- Mesure sur l'équilibre alimentaire en SVT.
- Activité sur le rapport entre nutrition et mouvement en EPS.

Les addictions aux jeux vidéo :

Intervention de l'association « ADOSEN » afin d'échanger sur leurs pratiques quotidiennes des écrans

NIVEAU 4°

« Intimité et respect » : séance d'Education Affective et Sexuelle sur la contraception, le consentement, la rumeur, et la réputation autour de la question du respect dans l'intimité et du respect de l'intimité.

EPI « Le son » : Projet interdisciplinaire :

- Programmation / Montage / Mesure de la vitesse du son en Techno et Sciences Physiques.

- Fonctionnement de l'oreille en SVT
- Concert sur les dangers du son en éducation musicale.

NIVEAU 3°

« Violences sexistes » : intervention de Mme Ghibaudo.

Intervention sur les violences sexistes, notamment au sein du couple. Discussion à partir d'un court-métrage, sur les différents types de violences, le sens des insultes, la différence entre violence et dispute, etc.

EPI « Handicap et résilience » : intervention association handisport

Séance en éducation musicale sur les artistes handicapé·e·s, et séance en EPS sur les handicaps visuels et moteurs, compétitions handisport.

PARCOURS AVENIR

NIVEAU 6°

La journée de Camille :

Camille est une collégienne. Lors de sa journée, elle va croiser différents métiers. Les élèves seuls ou en groupe vont s'intéresser à un métier et chercher la fiche ONISEP correspondante.

NIVEAU 5°

Raconte-moi ton métier

Deux séances d'une heure pendant lesquelles des parents viennent témoigner de leur expérience professionnelle auprès des élèves qui sont invités à poser des questions afin de réaliser une fiche métier.

Restitution interview du métier d'un proche

En amont de la semaine parcours, les élèves de 5^{ème} ont reçu un questionnaire. Celui-ci doit leur servir de support pour interviewer un proche sur son parcours professionnel.

NIVEAU 4°

Reporters en entreprise

Chaque classe de 4^{ème} visite une entreprise différente. Après cette visite, les élèves doivent préparer par groupe un diaporama pour présenter à l'oral devant leur classe le résumé de ce qu'ils ont vu et retenu. La classe désigne la meilleure prestation.

Séance de préparation à l'orientation :

Une séance d'une heure pendant laquelle les possibilités d'orientation post-4^{ème} seront évoquées, tout comme les possibilités de parcours post 3^{ème}.

Talents de demain pour l'apprentissage

Une séance d'une heure pendant laquelle la Chambre des Métiers va présenter les métiers de l'Artisanat et les possibilités de formation.

NIVEAU 3°

Préparation du stage en entreprise :

Encadrés par leurs professeurs principaux, les élèves de 3^{ème} préparent leur futur stage et précisent les attendus de l'oral de stage qui suivra.

Intervention EDF :

Des intervenants de l'entreprise EDF viennent présenter aux élèves de 3^{ème} les spécificités de leurs métiers ainsi que le fonctionnement de leur entreprise.

Visite des anciens élèves et présentation de la section européenne Lycée Delorme :

Une séance de deux heures en présence de nos anciens élèves qui viennent témoigner de leur parcours scolaire, de leurs choix d'orientation ou de réorientation, et de leurs réussites ou de leurs expériences pour donner du sens au parcours d'orientation à 3°. Dans le même temps, une présentation de la 2^{de} Euro Espagnol du Lycée Delorme aura lieu afin de faire la promotion de cette formation auprès de nos élèves.

Tous les niveaux : « Ma bulle de lecture »

Durant la semaine parcours, la « bulle de lecture » est maintenue aux horaires habituels. Chaque élève doit donc apporter une lecture de son choix (livre, magazine, etc...).

NIVEAU 6°

Présentation des Langues vivantes (LV2) : Espagnol, Italien, Allemand

Un professeur de langues prend la classe en charge pendant une heure pour faire découvrir les langues proposées en LV2 au collège.

Discover the World of Harry Potter:

Diffusion du film en VO aux élèves de 6°. Une séance d'anglais en amont aura lieu pour préparer les élèves.

Préparation semaine des langues :

Un professeur d'anglais proposera une réflexion culturelle et civilisationnelle concernant les traditions de fin d'année dans les pays anglo-saxons.

Projet BD Ulysse :

Les élèves vont transposer un court épisode de l'Odyssée d'Homère en bande dessinée (avec un travail sur les codes graphiques et narratifs de la bande dessinée). Ce projet vient conclure une séquence menée en classe avec les élèves, qui ont étudié l'œuvre en lecture suivie. Il permet également de faire le lien avec le spectacle "Ulysse" auquel ils ont assisté récemment.

NIVEAU 5°

Projection d'un film

Il s'agit de découvrir ET travailler un film en lien avec la dernière séquence étudiée en classe : la projection sera précédée d'un travail préparatoire et suivie d'un travail de comparaison avec les textes étudiés. Chaque enseignant des classes concernées proposera donc une œuvre cinématographique différente, en cohérence avec le travail mené en amont avec les élèves.

Préparation semaine des langues :

Cela consistera à la présentation du projet des Langues Vivantes Etrangères (LV1+2) sur la Semaine des Langues. Le thème étudié cette année est les Jeux Olympiques 2024.

Nous allons profiter d'1h pour expliquer le projet et commencer des activités qui seront poursuivies et utiles lors de la Semaine des Langues.

NIVEAU 4°

Miss Peregrine's Home for Peculiar Children :

Diffusion du film en VO aux élèves de 4°. Une séance d'anglais sera faite en amont pour préparer les élèves.

Sortie cinéma : docu-menteur :

Au cinéma le Fellini à Villefontaine, les élèves de 4^{ème} verront un faux documentaire (docu-menteur). Le but est de les faire réfléchir et leur expliquer les mécanismes de ce type de documentaire.

Hidden Figures : Diffusion du film en VO aux élèves de 3èmes. Un débat aura lieu à la suite de la projection.

NIVEAU 3°

Initiation au spectacle vivant

Dans un premier temps, les élèves étudieront la chanson « Et toi » de Scylla (invitation à réfléchir sur notre monde) puis ils réaliseront un travail d'écriture (avec contraintes formelles) autour de la notion d'engagement. Enfin, ils seront invités à interpréter leurs textes en se mettant en scène et en rentrant en interaction les uns avec les autres.

NIVEAU 6° :

Aller au collège en toute sécurité (Bus):

Durée : Une séance d'1h00 par ½ groupe.

L'association KAOLIS va mener une séance de sensibilisation à la sécurité dans deux bus affrétés pour la journée au collège.

Stop à la violence :

Serious game où il faut enquêter, débattre et échanger pour comprendre l'engrenage des phénomènes de harcèlement scolaire et voir comment procéder quand on y est confronté. Les élèves s'interrogent sur la responsabilité des différents acteurs de la situation et sur les réactions possibles et souhaitables pour faire cesser le harcèlement afin de combattre ce phénomène entre élèves au sein du collège ou sur les réseaux sociaux.

Protégeons la biodiversité marine :

Une séance d'1h30 avec l'association Longitude 181 qui milite pour la défense des fonds marins. Présentation de l'association et de son engagement puis à l'aide d'un diaporama et de vidéos, plongée virtuelle pour découvrir les fonds marins, la diversité de leur faune et de leur flore et les dégâts causés par l'homme. Discussion sur ces fonds et sur l'action de l'homme sur cet écosystème.

Tri sélectif – Zoom sur le recyclage du textile et la fast fashion :

Une séance d'1h avec une employée du Syndicat Mixte du Nord Dauphiné (SMND) qui traite nos déchets. Présentation du SMND, de son rôle. Puis à l'aide d'un diaporama et de vidéos, le point sur les nouvelles règles de tri et zoom sur les dégâts environnementaux de la fast fashion. Discussion autour de ces thématiques.

NIVEAU 5°

La sécurité routière (ASSR) :

Entraînement individuel aux épreuves ASSR à partir de vidéos. L'objectif est d'apprendre les règles de conduite et de sécurité dans ses déplacements (à pied, à vélo ou en moto) et se préparer pour passer l'attestation de sécurité routière niveau 1 en 5^{ème}.

Discriminations, qui, quand, pourquoi ? :

Exposition interactive sur les différentes formes de discrimination. Les élèves sont amenés à mener une enquête autour de ce thème autour de 5 défis dont les réponses se trouvent dans l'exposition.

Les objectifs visés pour les élèves sont les suivants : connaître les 16 motifs légaux de discrimination et le vocabulaire attaché ; mémoriser ces éléments ; reconnaître les discriminations à travers des exemples concrets ; repérer ces discriminations au quotidien ; se questionner sur ses propres préjugés

Des écogestes pour la planète :

Diffusion d'extraits vidéo à partir desquels sensibiliser les élèves à des gestes qu'ils peuvent automatiser et qui peuvent contribuer au développement durable et à la protection des ressources terrestres. Un temps d'échange après chaque vidéo sera proposé pour sensibiliser aux actions individuelles permettant d'agir pour limiter l'impact humain sur la planète.

Prévention du harcèlement :

Lors d'une première séance, les élèves aborderont les points suivants :

- une introduction et les questions auxquelles doivent répondre les élèves pour donner leurs représentations
- des définitions et des vidéos courtes pour illustrer et faire réfléchir les élèves, les informer pour ouvrir le dialogue
- une présentation du comportement à avoir lors d'un spectacle, ainsi que des règles pour pouvoir participer au bord de scène.

Lors de la seconde séance, les élèves sont spectateurs d'une pièce de théâtre de 45mn, qui permet de décrypter les mécanismes, les raisons et les conséquences du harcèlement en milieu scolaire et sur les réseaux sociaux. Vae victis ouvre aussi des pistes de réflexions sur les moyens d'agir face à ce type de violence :

- En expliquant aux témoins le rôle primordial qu'ils ont dans l'arrêt ou le maintien de ce triangle dramatique ;
- En présentant les liens et les points communs psychologiques qui peuvent unir le harceleur et sa victime ;

- En soulignant le rôle de la parole et du dialogue dans le maintien ou l'arrêt du harcèlement (au niveau des élèves, des équipes pédagogiques, des familles).
- En évoquant les moyens mis à disposition par la loi, ainsi que les structures d'aides existantes vers lesquelles, victime, témoin, harceleur, peuvent se tourner pour se reconstruire et sortir de l'isolement.

NIVEAU 4°

Les réseaux sociaux, parlons-en :

Intervention de la Maison de Confiance et de Protection des Familles qui présentent le cadre légal de l'usage des réseaux sociaux (erreur à ne pas commettre dans les différents échanges, dans les conversations de groupes ou individuelles).

L'objectif est de sensibiliser les élèves à l'usage des réseaux sociaux et réfléchir aux conséquences de leurs actes ou propos mais aussi de prévenir les risques de cyberharcèlement.

Sciences et stéréotypes autour de l'histoire des mathématiques :

Découverte des inégalités filles-garçons à travers l'Histoire de mathématiciennes, du IV^es. à nos jours.

Etude de diagrammes mettant en évidence les inégalités dans les études supérieures.

Mise en évidence d'un phénomène d'auto-censure par les filles et de stéréotypes engendrés par la société.

L'objectif de la séance autour de ces 3 thèmes est de sensibiliser les élèves aux stéréotypes de genre et sur leur impact dans les choix de filières voire les métiers choisis.

Raconte-moi ton engagement :

Séance 1h30. Intervention de 3 bénévoles d'associations caritatives :

- Les Bouchons de l'Espoir
- Electriciens sans frontières
- Accueil Réfugiés Val du Dauphiné

Présentation de l'association (histoire, valeurs, fonctionnement, actions) et échange autour de l'expérience personnelle d'engagement des intervenants (motivations, formes, ressentis, satisfactions, difficultés rencontrées).

L'objectif est de sensibiliser les élèves aux valeurs et aux pratiques de l'engagement citoyen.

Les Cadets de la Sécurité :

Une séance d'1h30 avec l'intervention du Lieutenant-Colonel Fournier. Projet qui sera présenté aux élèves.

Les objectifs sont notamment de favoriser une culture de la sécurité civile, sensibiliser aux comportements de prévention, développer un sens civique chez les jeunes élèves, reconnaître les cadets comme des assistants de sécurité, favoriser ultérieurement l'engagement citoyen des élèves.

NIVEAU 3°

La sécurité routière (ASSR) :

Entraînement individuel aux épreuves ASSR à partir de vidéos. L'objectif est d'apprendre les règles de conduite et de sécurité dans ses déplacements (à pied, à vélo ou en moto) et se préparer pour passer l'attestation de sécurité routière niveau 2 en 3^{ème}.

Les drogues, parlons-en :

Intervention de la Maison de Confiance et de Protection des Familles (anciennement BPDJ) qui présente différentes substances créant une addiction. L'objectif est d'apporter des informations pour développer la connaissance de ce qu'est une addiction et comment s'en prémunir.

Sciences et stéréotypes, film HIDDEN FIGURES :

Séance de 3H :

2H de visionnage puis 1H d'exploitation pédagogique par les enseignantes d'Anglais.

Film étudié dans le cadre d'une séquence sur la conquête spatiale et d' l'EPI sur la ségrégation.

-Projection du film « Hidden Figures » durant 2H. Les professeurs s'assurent de l'attitude respectueuse et attentive des élèves. 3^eH menée par les professeurs d'Anglais autour d'un débat et d'activités après le film.

Les objectifs sont de faire le lien entre le cours sur la conquête spatiale et le film ; écouter et comprendre un film en VO et repérer des informations ciblées.